|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Девятый класс | Весенний выпуск | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | ШАБЛОН ИНФОРМАЦИОННОГО БЮЛЛЕТЕНЯ High School & Beyond Planning (план обучения в средней школе и на последующий период) — новости и информация | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ  Участие в кружках, спортивных секциях, работе или других занятиях вне школы может дать подростку новые навыки, помочь укрепить уверенность в себе и чувство собственного достоинства, а также доставить массу удовольствия!  Кроме того, внеклассные занятия могут сыграть свою роль при поступлении в колледж и подаче заявлений на получение стипендии. В большинстве заявлений на поступление в колледж есть вопрос о такой деятельности. Ведь то, что делает учащийся вне школьных занятий, демонстрирует его интересы. В колледже хотят знать о студентах больше, чем то, о чем могут сказать их оценки и результаты тестов. То, чем ребенок занимается в свободное время, может продемонстрировать его важные личные качества. Например:   * работа в студенческом самоуправлении демонстрирует лидерские качества; * участие в команде по легкой атлетике в старших классах свидетельствует о долгосрочной приверженности делу; * волонтерская деятельность в больнице демонстрирует стремление помогать другим; * работа на неполный рабочий день или уход за родственником без ущерба для успеваемости демонстрирует ответственность и умение управлять своим временем.   Главное правило для учащихся — по возможности следовать своим интересам. Девятиклассникам и десятиклассникам следует попробовать множество разных видов деятельности, чтобы понять, что им нравится, а затем сосредоточиться на нескольких ключевых видах деятельности (возможно, даже на руководящей роли) в течение оставшейся части обучения в старших классах. | | |  |  | СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ  Специальность — это специализированная область обучения или программа в колледже или университете. Некоторые специальности, такие как графический дизайн или уголовное правосудие, напрямую связаны с карьерной реализацией. Другие специальности могут подготовить вашего ребенка к таким важным профессиональным навыкам, как коммуникация, межличностные отношения, организованность и решение проблем. | Ниже приведены некоторые распространенные вопросы и ответы, которые могут возникнуть у вашего ребенка.   * **Я понятия не имею, что хочу изучать. Как выбрать специальность?** Многие учащиеся поступают в колледж без четкого выбора специальности. Во многих колледжах вам не придется выбирать специальность до конца второго курса. А до тех пор вы можете посещать курсы по различным направлениям. Вы получите зачеты по общеобразовательным курсам, которые будут засчитаны при получении степени, независимо от вашей специальности. Вероятно, вы найдете предмет, который вам понравится, посещая разные занятия. Научные руководители и преподаватели также могут помочь вам учесть ваши интересы и рассмотреть варианты. * **Могу ли я сменить специальность?** Да! Даже студенты, поступившие в колледж после выбора специальности, вероятно, в какой-то момент изменят свое мнение. * **Определяет ли моя специальность мои карьерные возможности?** В большинстве случаев для начала карьеры не требуется какой-то определенной специальности. Работодатели, нанимающие выпускников старших курсов, ищут разносторонне развитых людей с хорошими навыками и соответствующим опытом, которые можно применить в разных сферах. В некоторых профессиональных областях есть квалификационные или лицензионные требования; студенту, возможно, придется выбрать определенную специальность. К таким областям относятся сестринское дело, бухгалтерский учет и преподавание. | | | |
|  |  |  |  | |
| ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ  Click here to enter text. |  |  | Graduation cap with solid fill  ЗНАЛИ ЛИ ВЫ?  Учащиеся, прошедшие сложные курсы со строгими требованиями в старших классах, имеют больше шансов добиться успеха в колледже. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning (план обучения в средней школе и на последующий период)  Девятый класс | Весенний выпуск | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| ЧТО МНЕ НУЖНО ДЛЯ ОКОНЧАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ?  Поступление в колледж начинается с окончания средней школы. Однако в зависимости от типа учебного заведения, в которое хочет поступить ваш ребенок, важно знать, какие предметы ему следует изучать, какие оценки необходимо иметь и какие еще требования существуют помимо тех, которые установлены для окончания средней школы. В таблице приведены некоторые требования в зависимости от типа учебного заведения. |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тип степени | Окончание средней школы и общественные колледжи | 4-летние программы бакалавриата в государственных университетах штата Washington | 4-летние программы бакалавриата в частных колледжах и университетах | | Количество зачетов | 4 — английский язык  3 — математика (алгебра — 1 или больше)  3 — естествознание (2 — практические занятия)  3 — гуманитарные науки  2 — искусствоведение  2 — физическое воспитание  1 — CTE  2 — иностранный язык  4 — факультативные занятия | 4 — английский язык  3 — математика (алгебра — 1 или больше плюс количественный курс по математике для выпускного класса)  3 — естествознание (2 — практические занятия)  3 — гуманитарные науки  2 — иностранный язык  1 — искусствоведение | 4 — английский язык  3–4 — математика (алгебра — 1 или больше для начал анализа или статистики)  3–4 — естествознание (рекомендуются практические занятия)  3–4 — гуманитарные науки (в том числе история США)  3–4 — иностранный язык  + — искусствоведение и сложные факультативные занятия | | Обязательно | High School and Beyond Plan (план обучения в средней школе и на последующий период)  Прохождение программы Grad Pathway  Получение зачетов HS (High School, для окончания средней школы) | Выпускные экзамены в средней школе или эквивалентном учебном заведении  Минимальный GPA (Grade Point Average, средний балл) — 2,75–3,00  Отсутствие «троек с минусом» (оценка D) и «двоек» (оценка F)  Прохождение теста SAT или ACT | Выпускные экзамены в средней школе или эквивалентном учебном заведении  Конкурентный GPA  Преимущественно «пятерки» (оценка A) и «четверки» (оценка B)  Прохождение теста SAT, ACT или портфолио работ (как правило) | | Рекомендовано |  | Дополнительные работы в рамках курса и другие факторы могут повысить вероятность поступления | Прохождение специализированных курсов, курсов AP (Advanced Placement), IB (International Baccalaureate) или зачеты в колледже (при наличии)  Внеклассные занятия или особые достижения |   **ПРИМЕЧАНИЕ.** Округ может устанавливать местные требования. Учащимся и родителям следует уточнить у школьных консультантов дополнительные требования к выпускникам. | | | |
|  |
| КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ   * Проанализируйте успеваемость к моменту окончания средней школы и обновите свой High School and Beyond Plan (план обучения в средней школе и на последующий период). * Спросите своего консультанта или преподавателей, какие курсы с двойным зачетом доступны, имеете ли вы на них право и как на них записаться. * Планируйте курсы на следующий год и регистрируйтесь на них. * Изучите свои интересы. Это не обязательно должны быть спортивные секции или связанные с учебой занятия. Подумайте о потенциальной карьере и найдите деятельность, связанную с областями, которые вас интересуют. Эти занятия могут проводиться и за пределами школы (например, в местном сообществе). Помните! Качество превыше количества. * Изучите карьерные возможности, свои интересы, а также разные специальности. Заполните перечень карьерных интересов. * Определите и изучите от 5 до 10 вариантов получения высшего образования. Изучите карьерные возможности, колледжи и программы. | | |  |  | РАЗРУШИТЕЛЬ МИФОВ  **МИФ.** Прохождение самых простых курсов, предлагаемых в средней школе, повысит средний балл подростка и поможет ему поступить в колледж.  **РЕАЛЬНОСТЬ.** Члены приемной комиссии колледжей понимают разницу между «пятеркой» (оценкой A) по легкому предмету и «четверкой» (оценкой B) по более сложному предмету.  Специализированные курсы и Advanced Placement (AP) обычно являются самыми сложными курсами с наиболее строгими требованиями в типичной средней школе. Как правило, лучше пройти курсы углубленного изучения предметов и упорно трудиться, чем посещать легкие занятия и прилагать мало усилий.  Важно отметить, что существует большая разница между выполнением требований к окончанию средней школы и посещением занятий, которые колледжи ожидают увидеть в табеле успеваемости учащегося. Посетите веб-сайты колледжей, которые вы рассматриваете, чтобы узнать об их требованиях. |
|  |  |  |
| КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ СЕМЬИ   * Поговорите с подростком о работах, требуемых в течение курса, и занятиях на следующий год. * Ознакомьтесь с расписанием вашего ребенка и выбранными курсами. Убедитесь, что он готов окончить среднюю школу и посещать занятия, соответствующие типу колледжа, в котором он хочет учиться. Поощряйте подростка записаться на курсы AP или курсы с двойным зачетом. * Изучайте интересы своего ребенка и поощряйте соответствующие занятия. Поговорите с ребенком о том, какие виды деятельности ему интересны. Помогите ребенку принять участие в жизни школы или сообщества. * Помогите подростку изучить его карьерные возможности и интересы. | | |