|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | الصف التاسع | طبعة الربيع | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | نموذج النشرة الإخباريةHigh School & Beyond Planning (التخطيط للمدرسة الثانوية وما بعدها) — الأخبار والمعلومات | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الأنشطة اللامدرسية مهمة  يمكن للمشاركة في الأندية أو الرياضات أو العمل أو الأنشطة الأخرى خارج الفصل الدراسي أن تُكسب الابن المراهق مهارات جديدة، وتساعده على بناء ثقته بنفسه واحترامه لذاته، وأن يكون مرحًا!  بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يكون للأنشطة غير المشمولة في المنهج الدراسي دور في القبول في الكليات وطلبات الحصول على المنح الدراسية. تستفسر معظم طلبات الالتحاق بالكليات عن الأنشطة. ويرجع ذلك إلى أن ما يفعله الطالب خارج الفصل الدراسي يعكس شغفه. ترغب الكليات في معرفة المزيد عن الطلاب بخلاف ما يمكن أن تعكسه درجاتهم ونتائج الاختبارات التي خضعوا لها. يمكن أن يعكس ما يفعله الابن في وقت فراغه سمات شخصية مهمة. على سبيل المثال:   * يعكس العمل في إدارة الطلاب مهارات القيادة. * يعكس الانضمام إلى فريق العدو في المدرسة الثانوية التزامًا طويل الأجل. * يعكس التطوع في المستشفى التفاني في مساعدة الآخرين. * يعكس العمل بدوام جزئي أو رعاية أحد الأقارب إلى جانب الحفاظ على المستوى الدراسي المسؤولية وإدارة الوقت.   القاعدة الأولى للطلاب هي أنه يجب عليهم ممارسة اهتماماتهم إن أمكن. يجب على طلاب السنة الأولى والثانية تجربة العديد من الأنشطة المختلفة للحصول على فكرة بشأن ما يستمتعون به، والتركيز بعد ذلك على بعض الأنشطة الرئيسية (ربما تولي دور قيادي حتى) خلال بقية فترة المدرسة الثانوية. | | |  |  | التخصصات: الأسئلة المتكررة  التخصص هو مجال دراسي أو برنامج متخصص في كلية أو جامعة. ترتبط بعض التخصصات، مثل تصميم الجرافيك أو العدالة الجنائية، ارتباطًا مباشرًا بالمسار المهني. قد تساهم تخصصات أخرى في تجهيز الابن وتزويده بمهارات العمل الأساسية مثل التواصل، والعلاقات بين الأشخاص، والتنظيم، وحل المشكلات. | فيما يأتي بعض الأسئلة والأجوبة المتكررة التي قد تكون لدى الابن:   * **ليست لديَّ أدنى فكرة عما أرغب في دراسته. كيف أختار تخصصًا؟** يبدأ العديد من الطلاب دراستهم الجامعية دون اختيار واضح للتخصص. لا يتعين عليك اختيار تخصص في العديد من الكليات حتى نهاية السنة الثانية. حتى ذلك الحين، يمكنك دراسة مقررات في مجموعة متنوعة من المجالات. ستحصل على ساعات معتمدة من التعليم العام تُحسب ضمن درجتك، بغض النظر عن تخصصك. من المحتمل أن تجد مجال تخصص تحبه في أثناء دراسة مواد مختلفة. يمكن للمستشارين والأساتذة الأكاديميين مساعدتك أيضًا في التفكير في اهتماماتك ومراجعة خياراتك. * **هل يمكنني تغيير تخصصي؟** نعم! حتى الطلاب الذين التحقوا بالكلية وكانوا قد اختاروا تخصصًا ما من المرجح أن يغيروا رأيهم في أي لحظة. * **هل يتحكم تخصصي في خياراتي المهنية؟** في معظم الحالات، لا يوجد تخصص محدد واحد مطلوب لدخول المجال المهني.  يبحث أصحاب العمل الذين يقومون بتوظيف الخريجين عن أفراد متكاملين يتمتعون بمهارات جيدة قابلة للتحويل وخبرة مناسبة.  تفرض بعض المجالات المهنية متطلبات تأهيل أو ترخيص، لذا فقد يضطر الطالب إلى اختيار تخصص معين. وتشمل أمثلة ذلك التمريض، والمحاسبة، والتدريس. | | | | |
|  |  |  |  | | |
| الفعاليات القادمة  Click here to enter text. |  |  | Graduation cap with solid fill  هل تعلم؟  الطلاب الذين يدرسون مقررات صعبة أو صارمة في المدرسة الثانوية لديهم فرصة أكبر للنجاح في الكلية. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning (التخطيط للمدرسة الثانوية وما بعدها)  الصف التاسع | طبعة الربيع | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| ما يتطلبه الأمر للتخرج من المدرسة الثانوية  تبدأ مرحلة الالتحاق بالكلية بمجرد التخرج من المدرسة الثانوية. وعلى الرغم من ذلك، فبناءً على نوع المدرسة التي يرغب الابن في الالتحاق بها، من الضروري معرفة المواد التي يجب دراستها، والدرجات المطلوبة، وأي متطلبات أخرى بخلاف ما هو مطلوب للتخرج من المدرسة الثانوية. فيما يلي ما يتطلبه الأمر: |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | نوع الدرجة العلمية | التخرج من المدرسة الثانوية، و الكليات المجتمعية | الجامعات الحكومية التي تبلغ مدة الدراسة بها 4 سنوات في Washington | الكليات والجامعات الخاصة الانتقائية التي تبلغ مدة الدراسة بها 4 سنوات | | عدد الوحدات الدراسية | 4 للغة الإنجليزية  3 للرياضيات (الجبر 1 فأعلى)  3 للعلوم (مقرران يتضمنان تجارب معملية)  3 للعلوم الاجتماعية  2 للآداب  2 للصحة واللياقة  CTE 1  2 للغة العالمية  4 للمواد الاختيارية | 4 للغة الإنجليزية  3 للرياضيات (الجبر 1 فأعلى، بالإضافة إلى المقرر الكمي في الرياضيات في السنة الأخيرة)  3 للعلوم (مقرران يتضمنان تجارب معملية)  3 للعلوم الاجتماعية  2 للغة العالمية  1 للآداب | 4 للغة الإنجليزية  من 3 إلى 4 للرياضيات (الجبر 1 فأعلى، إلى ما قبل التفاضل والتكامل أو الإحصاء)  من 3 إلى 4 للعلوم (يوصى بالتجارب المعملية)  من 3 إلى 4 للعلوم الاجتماعية (بما يشمل تاريخ الولايات المتحدة)  من 3 إلى 4 للغة العالمية  + الآداب والمواد الاختيارية الصعبة | | المطلوب | High School and Beyond Plan (خطة المدرسة الثانوية وما بعدها)  إكمال Grad Pathway  الحصول على وحدات دراسية في المدرسة الثانوية | التخرج من المدرسة الثانوية أو ما يعادلها  الحد الأدنى بين 2.75 و3.00  لـ GPA  (Grade Point Average,  المعدل التراكمي)  عدم الحصول على الدرجة D أو F في الفصول الدراسية  اختبار SAT أو اختبار ACT | التخرج من المدرسة الثانوية أو ما يعادلها  المعدل التراكمي التنافسي  الحصول على A وB في أغلب المواد  اختبار SAT أو ACT أو مجموعة من الأعمال (عادة) | | ما يوصى به |  | المقررات الدراسية الإضافية وعوامل أخرى قد ترجح كفة القبول. | مقررات مرتبة الشرف، أو AP (Advanced Placement)، IB  (International Baccalaureate)،  أو المقررات الدراسية الجامعية عندما تكون متاحة  الأنشطة اللادراسية أو الإنجاز الخاص |   **ملاحظة:** قد يكون للمناطق التعليمية متطلبات محلية. على الطلاب والآباء الرجوع إلى مستشاريي المدارس لمعرفة متطلبات التخرج الإضافية. | | | |
|  |
| القائمة المرجعية للطالب   * استعراض التقدم الأكاديمي المحرز نحو التخرج وتحديث  High School and Beyond Plan (خطة المدرسة الثانوية وما بعدها). * سؤال مستشارك أو معلميك عن مقررات  الساعات المعتمدة المزدوجة المتاحة، وإذا كنت مؤهلًا لدراستها، وكيفية التسجيل فيها. * التخطيط لمقررات العام القادم والتسجيل فيها. * استكشاف الاهتمامات. ليس بالضرورة أن تكون رياضات أو ناديًا أكاديميًا. التفكير في المهن المحتملة والبحث عن الأنشطة المتعلقة بالمجالات التي تستحوذ على اهتمامك. يمكن أن تكون الأنشطة خارج المدرسة كذلك، على سبيل المثال في المجتمع. تذكر! الجودة أهم من الكمية. * استكشاف المهن والاهتمامات بالإضافة إلى التخصصات. إكمال قائمة الاهتمامات المهنية. * تحديد ما يتراوح بين 5 و10 خيارات بعد التخرج من المدرسة الثانوية والبحث عنها. استكشاف المهن أو الكليات أو البرامج. | | |  |  | قاهر الخرافات  **الخرافة:** دراسة المقررات الأسهل التي تقدمها المدرسة الثانوية سيزيد معدل GPA لالابن المراهق وسيساعده على الالتحاق بالكلية.  **الحقيقة:** يدرك موظفو القبول في الجامعات الفرق بين الحصول على درجة A في مادة سهلة والحصول على درجة B في مادة أكثر صعوبة.  تُعد مقررات الشرف وبرنامج  Advanced Placement (AP) عادةً أكثر المقررات صرامة أو صعوبة في المدرسة الثانوية النموذجية. وبشكل عام، تُعد دراسة مقررات متقدمة والعمل بجد أفضل من دراسة مواد سهلة وبذل جهد قليل.  من المهم أن نلاحظ أنه يوجد فرق كبير بين استيفاء متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية ودراسة مقررات تتوقع الكليات رؤيتها في السجل الدراسي للطالب. قم بزيارة المواقع الإلكترونية للكليات التي تفكر في معرفة متطلباتها. |
|  |  |  |
| القائمة المرجعية للأسرة   * التحدث إلى الابن المراهق حول المقرر الدراسي والأنشطة المتعلقة بالعام القادم. * مراجعة جدول مواعيد الابن واختياراته للمقررات. التأكد من أنه يسير في المسار الصحيح للتخرج من المدرسة الثانوية ودراسته المقررات المناسبة لنوع الكلية التي يرغب في الالتحاق بها. تشجيع الابن المراهق على التسجيل في خيارات AP أو نظام الساعات المعتمدة المزدوجة. * استكشاف الاهتمامات مع ولدك وتشجيعه على المشاركة. التحدث إلى الابن حول أنواع الأنشطة التي تستحوذ على اهتمامه. مساعدة الابن على المشاركة في المدرسة أو المجتمع. * مساعدة الابن المراهق على استكشاف المهن والاهتمامات. | | |