|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 9학년 | 가을 간행물 | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | 뉴스레터 템플릿High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획) ‑ 뉴스 및 정보 | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **고등학교 이후 교육을 이어가는 이유**  **선택 사항!** 학생에게는 견습, 현장 실습 프로그램, 지역 전문대학 자격증, 2년제 학위, 4년제 학위 등, 고등학교 졸업 이후의 많은 선택지가 있습니다.  **새로운 경험, 새로운 사람, 새로운 장소**! 근처 지역 전문대학을 다니든, 몇 시간 걸리는 주립 학교를 다니든, 다른 주의 사립 학교를 다니든, 자녀는 새로운 사람을 만날 수 있고 관심을 끄는 과목을 수강할 수 있습니다.  **돈. 교육은 돈이 됩니다!** 대학 졸업생은 고등학교 졸업생보다 60% 더 많은 돈을 받으며, 고급 학위를 받은 사람은 2~3배 더 많은 돈을 받습니다. 또한 대학 학위가 필요한 직업은 건강 보험과 퇴직 연금을 제공할 가능성이 더 높습니다.  **독립성**. 학생은 수강하고 싶은 수업과 시간을 보낼 방법을 스스로 결정합니다.  **열정 발견**. 학생들은 캠퍼스에서 학생 클럽, 운동, 지역사회 봉사 활동에 참여할 수 있습니다.  **직업 안정성과 만족도.** 대학 학위가 있는 사람은 고등학교 학위만 있는 사람보다 취직하고 근속할 가능성이 더 높으며 실업률이 더 낮습니다. 또한 대학 학위가 있으면 선택할 직업이 더 많아지며 흥미롭고 의미 있는 직업을 선택할 기회가 있습니다. | | |  |  | 9학년의 중요성  9학년은 학생에게 학업적으로도, 사회적으로도 중요한 해입니다. 고등학교 첫해는 학생이 중퇴할 것인지 남을 것인지를 결정하는 데 중요합니다. 중학교에서 고등학교로의 전환이 어려울 수 있습니다. 관심이 더 높아지는 복잡한 수업, 새로운 사회적 압력, 변화하는 친구 그룹, 강해지는 자립심과 구속 받고 싶지 않은 열망 등이 그 이유입니다.  고등학교는 훨씬 더 많은 자유와 숙제가 공존하는 새로운 환경입니다. 성적이 떨어지는 것은 흔한 일입니다. 특히 애를 먹고 있는 학생이라면 수업을 빠지는 것과 같은 나쁜 습관이 생길 가능성이 높아질 수도 있습니다.  출석률, 행동, 학업 성과라는 세 가지 징후는 고등학교 중퇴 또는 졸업 가능성을 예측할 수 있는 가장 정확한 지표입니다. | 9학년을 낙제하는 가장 주요한 위험 요인은 첫 30일 동안의 결석일 수입니다. 10% 이상의 결석은 우려의 여지가 있습니다. 고등학교 첫해의 연간 과정 학점이 5학점 이상이고 학기당 하나 이상의 F를 받지 않는다면 '제대로 진행'되고 있는 것입니다. 1년 차 때 하나 이상의 주요 과목에서 낙제하는 학생은 졸업하지 못하고 고등학교를 중퇴할 가능성이 더 높습니다.  자녀의 생활은 어떻습니까? 이 중요한 해에 자녀를 지원하는 것이 중요합니다. 시작된 고등학교의 우울함을 극복할 방법을 자녀와 공유합니다. 등교(수업에 가지 않으면 배울 수 없습니다!), 학교 활동 및 클럽에 참여하기, 필요한 경우 도움 요청하기, 고학년 학생 및 어른을 멘토로 삼기 등이 있습니다. | | | | |
|  |  |  |  | | |
| 예정된 행사  *Click here to enter text.* |  |  | Graduation cap with solid fill  알고 계셨나요?  9학년까지의 정규 출석은 8학년 시험 점수보다 졸업률을 더 잘 예측합니다. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획)  9학년 | 가을 간행물 | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| 대학 캠퍼스를 방문하는 이유 |  | 캠퍼스 방문은 대학을 직접 볼 수 있는 기회입니다. 대학교 카탈로그, 브로셔 또는 웹사이트는 일부분만 보여줄 수 있습니다. 대학을 느끼려면 캠퍼스를 걸어보고 강의실에 앉아보고 기숙사를 방문해 보아야 합니다.  학생은 2년제 학교와 4년제 학교를 포함한 캠퍼스를 방문할 여러 기회가 있습니다. 중학교에서는 다양한 선택지를 폭넓게 살펴볼 수 있습니다. 학년이 올라가면서 캠퍼스 방문은 자녀의 특정 관심사를 대상으로 해야 합니다. 대학 캠퍼스를 방문할 기회가 생기면 그곳에 있는 자신의 모습을 상상하기 시작할 수 있습니다.  *Insert Upcoming College Visit Info Here* | | | |
| 적합한 대학을 찾는 것은 입학할 대학을 결정하는 데 중요합니다. 더 많은 정보를 얻을 수 있는 좋은 방법은 대학을 직접 방문하는 것입니다.  캠퍼스 방문은 학생과 가족이 고등학교 및 지역사회를 벗어난 가능성을 확인하는 데 도움이 될 수 있습니다. 또한 학생과 가족, 특히 가족 중 처음으로 대학에 입학하게 될 학생의 걱정과 불안감을 덜어줄 수 있습니다. |
| 학생 체크리스트   * High School and Beyond Plan(고등학교 및 그 이후 계획)을 업데이트합니다. * 외국어 수업 및 대수학 I에 등록하고 통과합니다. * 이용할 수 있는 이중 학점, 자격 여부, 등록 방법에 대해 학교 상담 교사나 교사에게 문의합니다. * 가족이 교사 및 학교 상담 교사와 협력하여 여러분을 대학 진학으로 이끌도록 합니다. * 적극적으로 참여합니다. 좋아하는 일을 찾고 그 일에 몰두합니다. * 공부 기술과 개인 지도 활동에 참여합니다. | | |  |  | 사회적 통념 깨부수기  **사회적 통념:** 9학년과 10학년 때 성적이 좋지 못하면 원하는 대학에 입학할 수 없다.  **실제:** 대학은 학생이 어떤 일을 할 수 있고, 해낼 것이라는 신호로 성과 향상을 기대합니다.  2년 차와 3년 차의 발전은 학생이 안정되어 학교에 진지하게 임하고 있다는 것을 대학에 보여줍니다.  그러나 자녀가 2년 차 한 학기 우수한 성적으로 3년 동안의 나쁜 성적을 따라잡을 것이라고 기대해서는 안 됩니다. |
|  |  |  |
| 가족 체크리스트   * 자녀가 학교 상담 교사와 만날 수 있도록 합니다. 자녀는 만남을 통해 대학 및 직업 선택지에 대해 논의하고 가장 적절한 수업을 선택해야 합니다. * 자녀가 외국어, 대수학 등과 같은 어려운 수업을 수강하도록 합니다. * 자녀가 당해 목표를 세우도록 돕습니다. 특정 목표를 향해 노력하는 것은 동기를 부여하고 자녀가 집중하는 데 도움이 됩니다. * 교외 활동에 대해 이야기합니다. 클럽 및 기타 그룹에 참여하는 것은 자녀가 관심사를 확인하고 학교에 더 몰입할 수 있는 좋은 방법입니다. * Washington Grant를 포함한 다양한 유형의 재정 지원에 대해 알아봅니다. * 숙제를 정기적으로 확인합니다. 자녀가 수업에 참여하고 숙제를 제시간에 제출하도록 장려합니다. Skyward와 같은 학교 온라인 시스템에서 자녀의 점수, 과제, 출석 등을 확인합니다. 시스템 접속 방법을 모른다면 자녀의 상담 교사에게 도움을 요청합니다. | | |