|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8학년 | 겨울 간행물  |  |
|  |
|  | 뉴스레터 템플릿High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획) ‑ 뉴스 및 정보 |  |
|  |
| *Replace with School Contact Info* |
|  |
| 대학 비용 이해고등학교 졸업 후 공부를 계속하는 것에 대한 가장 큰 두려움은 주로 비용입니다. 주된 비용은 등록금과 회비, 기숙사, 서적 및 용품, 개인 경비, 교통비 등입니다. 비용은 자녀의 선택에 따라 달라집니다. 입학하는 대학에서 발표한 금액은 보통 학생이 지불하는 금액이 아님을 알아야 합니다. 재정 지원 덕분에 더 적은 돈을 지불하는 경우가 많습니다.재정 지원이란 대학 학비를 마련하는 데 도움을 주고자 돈을 제공하거나 빌려주는 것입니다. 재정적 필요에 따라서만 수여될 수도 있고 입증된 학업이나 운동 능력과 같은 요소를 고려할 수도 있습니다. 대부분의 대학생은 어떠한 형태든 재정적 지원을 받습니다.학생이 특정 대학에 지불하는 실질적인 최종 금액 (또는 순 금액) 은 해당 대학에 입학하기 위해 공개된 금액 (등록금과 회비) 에 보조금, 장학금, 적용할 수 있는 교육세 혜택을 뺀 금액입니다.공개된 금액과 순 금액 간 차이는 상당할 수 있습니다. 대학 웹사이트에 게시된 금액이 좌절감을 줄 수 있지만, 많은 학생이 자신이 지급한 순 금액이 더 적다는 사실을 알게 됩니다.이제 대학은 순 금액 계산기라는 도구를 게시해야 합니다. U.S. Department of Education의 Net Price Calculator Center ([**https://collegecost.ed.gov/net‑price**](https://collegecost.ed.gov/net-price)) 를 방문하실 수도 있습니다. |  |  | **멘토, 롤모델, 코치**학생은 조언을 구할 수 있는 지지자를 찾아야 합니다. 이 지지자는 다음과 같은 사람이 될 수 있습니다.**롤모델.** 사람들은 이 사람을 본받아야 할 모범으로 생각합니다. 자녀가 아는 사람일 수도 있고 유명 인사일 수도 있습니다. 이 사람은 자녀에게 긍정적이거나 부정적인 영향을 줄 수 있습니다. 강한 성격과 긍정적인 가치를 공유할 수 있는 사람을 찾는 것은 청소년의 전망과 행동에 큰 영향을 미칠 수 있습니다. | **코치.** 코치라는 말을 들으면 종종 스포츠를 생각하게 되는데, 운동 코치는 훌륭한 지지자입니다. 코치 역시 학생의 활동을 지켜보고 개선할 방법을 조언할 수 있습니다.**멘토**. 멘토는 자녀의 질문에 답하고 격려하고 지도할 수 있는 신뢰할 수 있고 지원을 제공하는 성인 또는 학년이 더 높은 학생입니다. 멘토는 경청하고 돌보고 관여합니다. 이들은 지혜를 나누고 자녀가 미래를 위한 비전을 형성하도록 돕습니다. 멘토는 롤모델의 역할을 할 수도 있으며 자녀가 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 지원합니다.일부 학교와 기관에는 아이와 성인 또는 또래를 연결하는 멘토링 프로그램이 있습니다. 자녀는 좋은 멘토가 될 수 있는 가족, 교사, 고용주 또는 학년이 더 높은 학생을 존경할 수도 있습니다. |
|  |  |  |  |
| 예정된 행사* *Click here to enter text.*
 |  |  | **Graduation cap with solid fill**알고 계셨나요?보조금은 학생이 등록한 과정을 이수한다면 갚을 필요가 없는 재정 지원으로, 일종의 무상 학자금입니다. 보조금은 보통 재정적 필요에 따라 수여됩니다. |

|  |
| --- |
| High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획)8학년 | 겨울 간행물 | gearup.wa.gov  |
|  |
| 성공을 위한 능력 |  | 연구에 따르면 인내심(결단력) 및 자기 조절(자기 통제)과 같은 '비인지적 능력' 또는 '소프트 스킬'은 교실과 현실 세계에서 학생에게 도움이 되는 데 똑같이 중요할 수 있다고 합니다. 이러한 능력은 다음과 같습니다.* **회복력**: 좌절에서 회복하고 스트레스에 잘 대처하는 능력.
* **투지:** 어려운 장기적 목표를 향한 인내심과 열정.
* **성실성:** 조직적이고 자기 통제적이며 열심히 하고 책임감 있으며 즉흥적인 만족을 위한 행위를 거부하는 경향.
* **창의성:** 호기심, 열린 마음, 새로운 아이디어를 개발하는 능력.
* **집중력:** 한 번에 한 가지 일에 집중하고 방해 요소를 무시하며 멀티태스킹을 피하는 능력.
* **자기 조절:** 중요한 것에 대한 인식, 유혹을 피하고 과제를 끝까지 해내는 자기 통제.

이러한 특성은 학생이 대학교에 가고 취업을 하는 데 필수적입니다. 시간 관리와 출석률도 중요합니다. 훌륭한 의사소통 능력은 어려운 룸메이트를 상대하거나 도움을 요청할 때 중요합니다. 목표를 정하고 기대치를 공유하며 꾸준히 하도록 격려하여 자녀가 이러한 특성을 개발하도록 도울 수 있습니다. |
| 지능은 근육과 같습니다. 뇌는 경험과 노력에 따라 변화합니다. 성장 마인드셋은 지성과 재능이 태어날 때 결정되거나 확정된 것이 아님을 의미합니다. 지성과 재능은 헌신과 노력을 통해 개발할 수 있습니다. 학생은 노력을 통해 자신의 지능과 능력을 개발하고 향상시킬 수 있음을 이해할 때 더 큰 동기부여와 더 좋은 성적, 더 높은 시험 점수를 보여줍니다.또한 학교에서 성공한 학생은 단지 사실 기억이나 속독에 능한 것이 아닙니다.  |
| 학생 체크리스트* 질문을 하고 수업에 참여합니다.
* 고등학교를 선택할 수 있다면 지역 학교들을 방문하면서 후보 학교를 비교합니다.
* 리더십 기회를 찾습니다.
* 학교에서 멘토링 프로그램을 제공하는지 알아봅니다.
* 과외 활동 (스포츠, 공연 예술, 자원봉사 또는 기타 관심 있는 활동)을 합니다.
* 학업 및 관심사에 대한 목표를 설정합니다.
* 성장 마인드셋에 대해 배웁니다.
 |  |  | 사회적 통념 깨부수기**사회적 통념:** 멘토링은 재미있는 활동이지만 학생에게 영향을 미치지 않는다. **실제:** 멘토가 있는 청소년은 다음과 같은 행동을 할 가능성이 더 높습니다.* 대학에 입학하고 졸업하기를 갈망합니다.
* 스포츠 또는 교외 활동에 정기적으로 참여합니다.
* 클럽, 스포츠팀, 학교 운영 위원회 또는 기타 그룹에서 리더 역할을 합니다.
* 지역사회에서 정기적으로 자원봉사를 합니다.

 |
|  |  |  |
| 가족 체크리스트 * 자녀가 고등학교를 선택할 수 있다면 지역 학교들을 방문하면서 후보 학교를 비교합니다.
* 학교 또는 방과후 활동에서 자녀가 리더가 되어볼 수 있도록 장려합니다.
* 학교 또는 지역사회에 지역 멘토링 기회가 있는지 알아봅니다 자녀가 또래 또는 성인 멘토가 포함된 멘토링 프로그램에 참여하도록 장려합니다.
* 자녀가 누구와 시간을 보내는지 파악하고 학교 또는 지역사회 행사에서 친구와 부모를 만날 기회를 활용합니다.
 |