|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Восьмий клас | Літній випуск | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ШАБЛОН ІНФОРМАЦІЙНОГО БЮЛЕТЕНЯHigh School & Beyond Planning (План навчання в середній школі та на подальший період) —  новини та інформація | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЕРЕХІД ДО СТАРШИХ КЛАСІВ  Кінець навчального року може бути нервовим часом для учнів, особливо для тих, хто переходить до середньої школи наступної осені. Для успіху учнів у середній школі дев’ятий клас має вирішальне значення.  Коли підлітки переходять до середньої школи, у багатьох учнів спостерігається зниження оцінок. Середня школа може здаватися масштабнішим, іноді менш турботливим середовищем, ніж початкова або молодша школа. Однолітки мають сильніший вплив на підлітка (як позитивний, так і негативний). Потенціал розвитку шкідливих звичок, як-от пропуски занять, також зростає, особливо коли учень відчуває труднощі в навчанні.  Однак дослідження підтверджують, що коли підлітків запитують, хто має найбільший вплив на їхні вчинки, вони в переважній більшості відповідають, що батьки. Незважаючи на часто демонстроване (і природне) прагнення до незалежності, підлітки середнього й старшого шкільного віку потребують турботи дорослих. Хто краще за них може забезпечити керівництво, напрямок, турботу, любов і самопожертву, щоб скерувати підлітків до дорослого життя? Сім’ї повинні залишатися залученими протягом усіх років навчання в середній школі.  Обговоріть із підлітком, що вас найбільше турбує в середньому й старшому шкільному віці. Запитайте підлітка про його найбільші проблеми.  Подумайте про свій досвід навчання в молодшій / середній школі. Як змінилися виклики? У чому вони залишилися незмінними? Як часто ви спілкувалися з батьками? | | |  |  | | *Insert Local Summer Programs and Opportunities Here* | | *Insert Local Summer Programs and Opportunities Here* | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | | | |
| МАЙБУТНІ ПОДІЇ  Натисніть тут, аби ввести текст. | |  | |  | | Graduation cap with solid fill  А ВИ ЗНАЛИ?  Що таке «гаряча» професійна навичка?  Збройні сили, NYPD (New York Police Department, Управління поліції Нью-Йорка) і Державний департамент (State Department) не можуть знайти достатньо працівників із цією навичкою. Так само як і компанії зі списку Fortune 500, лікарні, місцеві суди й школи. Що саме потрібне?  Вільне володіння іноземною мовою. | | | |
| Планування навчання в середній школі та на подальший період  Восьмий клас | Літній випуск | gearup.wa.gov | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІЇ: ДОСЛІДЖУЙТЕ СВОЇ ІНТЕРЕСИ | | | | |  | | У більшості коледжів вам не потрібно обирати спеціальність до кінця другого курсу, і навіть тоді ви можете змінити своє рішення.  Допоможіть підлітку розібратися, поставивши кілька запитань.   * Які речі, на твою думку, ти робиш добре? * Що для тебе є викликом? * Що ти любиш робити для розваги? * Що ти завжди хотів (-ла) спробувати? * Що тебе цікавить? * Який твій улюблений курс? * Якби ти міг (могла) виконувати будь-яку роботу протягом дня, що б це було?   Крім того, пам’ятайте, що участь у гуртках, робота, волонтерство й навіть просто спілкування з людьми можуть допомогти підлітку зрозуміти, що його цікавить. Ви ніколи не знаєте, які саме заняття можуть привести вашу дитину до роботи її мрії. | | | | | | | | |
| Спеціальність — це певна предметна галузь, на якій студенти спеціалізуються під час навчання в коледжі. Студенти мають обрати спеціальність і пройти курси в тих сферах, які їх цікавлять і мотивують. Багато спеціальностей готують студентів до певної професії після закінчення навчання.  Для багатьох студентів вибір спеціальності в коледжі — це не те саме, що вибір роботи. Студент може сам обирати професію, яка йому подобається. Наприклад, диплом з англійської літератури дасть змогу знайти роботу у видавництві, викладанні, рекламі, зв’язках із громадськістю, юриспруденції тощо. | | | | |
| КОНТРОЛЬНИЙ СПИСОК ДЛЯ УЧНІВ   * Залишайтеся активними й здоровими. * Постійно читайте! Відвідуйте місцеву бібліотеку. * Дізнайтеся, чи пропонує ваша школа літню програму адаптації або перехідну програму. Якщо так, обов’язково візьміть у них участь. | | | | | | | | |  | |  | | РОЗВІНЧУВАННЯ МІФІВ  **МІФ:** підліткам не потрібен сон.  **РЕАЛЬНІСТЬ:** підліткам потрібно спати стільки ж або навіть більше, ніж дітям — дев’ять-десять годин є оптимальною нормою.  Більшість підлітків постійно недосипають, у середньому шість-сім годин на добу. Частково це пов’язано з раннім початком навчання в школі, а також із тим, що багато підлітків лягають спати об 11 годині вечора й опівночі, що призводить до значного дефіциту сну.  A black background with a black square  Description automatically generated with medium confidenceНедосипання впливає на здатність підлітка засвоювати та запам’ятовувати новий матеріал, особливо з абстрактних предметів, як-от фізика, філософія, математика й обчислення. | | |
|  | | | | |  | |  | |
| КОНТРОЛЬНИЙ СПИСОК ДЛЯ СІМ’Ї   * Заохочуйте підлітка до читання протягом усього літа. * Поцікавтеся, чи є поблизу денні табори, які ваша дитина могла б відвідувати. * Заохочуйте підлітка бути активним. Скористайтеся теплою погодою і забезпечте активний відпочинок на свіжому повітрі. * Дізнайтеся, чи пропонує середня школа, де навчається ваша дитина, літню програму адаптації або перехідну програму. Ці програми допомагають учням дев’ятих класів здійснити стрибок із молодшої до середньої школи. Заохочуйте дитину брати участь у таких програмах, якщо вони пропонуються. | | | | | | | | |