|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Octavo grado | Edición de verano | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | PLANTILLA DEL BOLETÍN INFORMATIVOHigh School & Beyond Planning (Planificación para la Preparatoria  y Más Allá): Noticias e información | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| TRANSICIÓN A LA PREPARATORIA  El final del año escolar puede ser un momento de nerviosismo para los estudiantes, especialmente para los que van a pasar a preparatoria el próximo otoño. El noveno grado es fundamental para el éxito de los estudiantes en la preparatoria.  Cuando los adolescentes entran en la preparatoria, muchos experimentan una baja en sus calificaciones. La preparatoria puede parecer un entorno más extenso y, a veces, aparentemente menos amable que la primaria o la secundaria. Los compañeros tienen una influencia más fuerte (tanto positiva como negativa). También aumenta la posibilidad de desarrollar malos hábitos, como saltarse clases, sobre todo cuando un estudiante tiene dificultades.  Sin embargo, los estudios confirman que cuando se pregunta a los adolescentes quién tiene más influencia sobre sus acciones, contundentemente responden: mis padres. A pesar de los ojos en blanco, su lucha por independencia que a menudo muestran (y que es natural), los adolescentes de secundaria y preparatoria necesitan adultos que se preocupen por ellos. ¿Quién mejor que ellos pueden proporcionarles orientación, dirección, cuidado, amor y sacrificio para guiarlos hacia la edad adulta? Las familias deben involucrarse durante los años de preparatoria.  Hable con su hijo adolescente sobre lo que a usted más le preocupa de los años de secundaria y preparatoria. Pregúntele cuáles son sus mayores preocupaciones.  Piense en cómo fue su experiencia en la secundaria y preparatoria. ¿Cómo han cambiado los retos? ¿En qué se parecen? ¿Cuánto hablaba usted con sus padres? | | |  |  | *Insert Local Summer Programs and Opportunities Here* | *Insert Local Summer Programs and Opportunities Here* | | | |
|  |  |  |  | |
| PRÓXIMOS EVENTOS  *Haga clic aquí para ingresar texto.* |  |  | Graduation cap with solid fill  ¿SABÍA QUÉ?  ¿Cuál es una habilidad laboral novedosa?  El ejército, el NYPD (New York Police Department, Departamento de Policía de Nueva York) y el Departamento de Estado (State Department) no tienen suficientes trabajadores con esta habilidad laboral. Tampoco las empresas de Fortune 500, los hospitales, los tribunales locales ni las escuelas. ¿Cuál es?  Dominio de una lengua extranjera. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning  Octavo grado | Edición de verano | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| ESPECIALIZACIONES Y PROFESIONES: EXPLORE SUS PASIONES |  | En la mayoría de las universidades, no hay que elegir una especialización sino hasta el final del segundo año, e incluso entonces se puede cambiar de opinión.  Ayude a su hijo adolescente a explorar las posibilidades con estas preguntas:   * ¿Cuáles son las cosas que crees que haces bien? * ¿Qué te parece desafiante? * ¿Qué te gusta hacer para divertirte? * ¿Qué es lo que siempre has querido intentar? * ¿Qué te interesa? * ¿Cuál es tu clase favorita? * Si pudieras hacer cualquier trabajo por un día, ¿cuál sería?   Además, recuerde que unirse a clubes, trabajar, ser voluntario e incluso simplemente hablar con la gente puede ayudar a su hijo adolescente a descubrir qué le interesa. Nunca se sabe; estas actividades podrían llevar a su hijo al trabajo de sus sueños. | | | |
| Una especialización es una materia específica en la que los estudiantes se especializan durante la universidad.  Los estudiantes deben elegir una especialización y tomar clases en las áreas que les atraigan y motiven. Muchas especializaciones preparan a los estudiantes para acceder a una serie  de carreras tras la graduación.  Para muchos estudiantes, elegir una especialización en la universidad no es lo mismo que elegir un trabajo. Dependerá de ellos elegir una trayectoria profesional que les guste. Por ejemplo, una licenciatura en Literatura Inglesa puede llevarle a trabajar en edición, enseñanza, publicidad, relaciones públicas o derecho, entre otros campos. |
| LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE   * Mantente activo y saludable. * ¡Lee! Visita tu biblioteca local. * Averigua si tu escuela ofrece un programa summer bridge (puente de verano) o un programa de transición. Si es así, asegúrate de participar. | | |  |  | MITOS Y REALIDADES  **MITO:** Los adolescentes no necesitan dormir.  **REALIDAD:** Los adolescentes necesitan dormir lo mismo o más que cuando eran niños: entre nueve y diez horas es lo óptimo.  La mayoría de los adolescentes sufren privación crónica del sueño, con un promedio de seis a siete horas por noche. Parte de la culpa puede atribuirse a los horarios de entrada temprana a la escuela y a que muchos adolescentes se acuestan a las 11 p. m. o a medianoche, lo que provoca un déficit de sueño considerable.  La falta de sueño afecta a su capacidad para aprender y retener material nuevo, sobre todo en materias abstractas como física, filosofía, matemáticas y cálculo. |
|  |  |  |
| LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA FAMILIA   * Fomenten la lectura durante todo el verano. * Averigüen a qué campamentos cercanos podría asistir su hijo durante el día. * Animen a su hijo adolescente a mantenerse activo. Aprovechen el clima más cálido y mantengan a los jóvenes activos al aire libre. * Averigüen si la preparatoria de su hijo ofrece un programa summer bridge (puente de verano) o un programa de transición. Estos programas ayudan a los estudiantes de noveno grado a dar el salto de la escuela secundaria a la preparatoria. Si se ofrece, animen a su hijo a participar. | | |