

**لعائلات طلاب الصف السابع أبريل**

**نموذج نشرة إخبارية**

المدرسة الثانوية والتخطيط اللاحق - الأخبار والمعلومات

تقوم الأنشطة اللاصفية بدور أيضًا عندما يقدم الطلاب طلبات للالتحاق بالكليات، وتسأل معظم طلبات الالتحاق بالكليات عن الأنشطة، وهذا لأن ما يفعله الأشخاص في وقت فراغهم يظهر الكثير عنهم بطرق لا تستطيع أن تظهرها الدرجات ونتائج الاختبارات.

**هل تعلم؟**

**النشاطات اللاصفية هي مفتاح نجاح الطالب**

يعتبر الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية أقل عرضة في ترك المدرسة أو التغيب عنها. ومن المرجح أن يحصلوا على معدل درجات (GPA) يصل إلى 3.0 أو أعلى ويحرزوا درجات جيدة في التقديرات الخاصة بالرياضيات والقراءة. كما أن للأنشطة اللاصفية مزايا أخرى أيضًا:

* **تقوم الأنشطة بتعليم دروس عالمية:** يتعلم الطلاب قيمة الممارسة وكيفية تطبيقهابنفسه على مهمة ما والارتياح الذي ينبع من التحصيل. ويتعلم الطلاب المشاركون في أنشطة متعددة كيفية إدارة وتخطيط الوقت الخاصة بهم، وهي مهارة أساسية لتحقيق النجاح.
* **الأنشطة تبني الثقة:** قد يبدأ الطلاب الذين يكافحون في حجرة الدراسة في قدراتهم ومهارتهم الشخصية. فالنجاح في نشاط خارجي قد يوجد إحساسًا بالثقة يترجم إلى أداء أكثر ثقة في حجرة الدراسة. فهو يساعد الطلاب المكافحين على كسب التقدير بين أقرانهم.
* **الأنشطة تقيم العلاقات:** تزيد الرياضات والمسرح والموسيقى والأنشطة الأخرى التي تركز على التخصيل من الفرص الخاصة بعلاقات الأشخاص الأقوياء البالغين والتوجيه والروابط الإيجابية الخاصة بالأقران
* **تبقي الأنشطة الطلاب في مكان آمن ومراقب**: من خلال تمديد اليوم الدراسي، يمكن للأنشطة أن تبعد الأطفال عن المشكلات وتساعد في تقليل قلق الوالدين العاملين بشأن أطفالهم.
* **الأنشطة بناء شخصية:** تساعد المشاركة الطلاب على تطوير الانضباط والالتزام والقيادة.

**قم بإدراج شعار المدرسة**

**معلومات الاتصال الخاصة بالمدرسة**:انقر هنا لإدخال نص

**شؤون الموظفين**: انقر هنا لإدخال نص

**مركز التدريس**: انقر هنا لإدخال نص

**المناسبات والإعلانات القادمة:**

* انقر هنا لإدخال نص

**الأشياء المتعلقة بالخرافات**

**قائمة مراجعة الطالب**

* اسأل أصدقائك عن الجماعات التي ينتمون إليها.
* قم بمراجعة لوحة الإعلانات أو الموقع الإلكتروني لمدرستك.
* تحدث إلى مستشار مدرستك أو معلميك بشأن الأنشطة.
* ابحث عن نشاط سوف يساعدك في اكتشاف اهتماماتك.

**قائمة مراجعة العائلة**

* اكتشف الاهتمامات التي لدى طفلك وشجعه على المشاركة. تحدث إلى ولدك المراهق حول أنواع الأنشطة التي تبدو مثيرة – لا يلزم أن تكون رياضة أو نادي ذو صلة بالأكاديمية. قم بدراسة الوظائف المحتملة وجرب البحث عن أنشطة تتعلق بتلك المجالات. فكر في أنشطة خارج المدرسة وكذلك داخل مجتمعك.
* قم بتذكير ولدك المراهق أن المدرسة تأتي أولاً. إن الأنشطة اللاصفية مهمة – لكن الأداء الجيد في الدراسة يفوق الرياضة أو الأندية. تأكد أن ولدك يفهم توقعاتك للحصول على تقديرات جيدة.

**الخرافة:** لا يحتاج الأولاد والديهم كثيرًا في المدرسة الإعدادية

**الحقيقة**: يعتقد بعض أولياء الأمور أنهم لا يحتاجون إلى المشاركة لأن أطفالهم يعرفون كل شيء عن روتين المدرسة الذي تقوم به المدرسة الإعدادية. لكن الأدلة تقول خلاف ذلك. فلا يزال أولياء الأمور يلعبون دورًا هامًا حتى في المدرسة الإعدادية.

ويظهر بحث من مشروع أبحاث الأسرة بجامعة هارفرد أن أطفال أولياء الأمور المشاركين يميلون إلى أن يكونوا أفضل في المدرسة عبر عدد ممن التدابير مثل معل الدرجات ونتائج الاختبارات واحتمال الالتحاق بالكليات.

كما يقلل أولياء الأمور المشاركون أيضًا من تأثير الضغط السلبي للأقران والتي غالبًا ما تدفع الأطفال لأن يصبحوا دون دوافع في المدرسة.