|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Séptimo grado | Edición de invierno | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | PLANTILLA DEL BOLETÍN INFORMATIVOHigh School & Beyond Planning (Planificación para la Preparatoria  y Más Allá): Noticias e información | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| CUANTO MÁS LOGRAMOS, MÁS QUEREMOS LOGRAR  Para “hacer” la tarea se requiere más que dominar las operaciones matemáticas o la puntuación. Los estudiantes deben organizar sus tareas, cumplirlas y administrar su tiempo. Tienen que escuchar y hacer preguntas cuando los profesores dejan la tarea. Las familias pueden ayudar a sus hijos a desarrollar estas habilidades.  Pero para salir adelante se necesita más que buenos hábitos de estudio. Los jóvenes también deben desarrollar “fortalezas de carácter” como determinación, curiosidad, reflexión y optimismo. Deben aprender a autocontrolarse, manejar el estrés y aprender de sus fracasos. Cuanto más curiosos e ingeniosos sean los niños, mejor. Necesitan confianza en sí mismos, creer que pueden triunfar a pesar de los obstáculos. Las familias pueden ayudarles a desarrollar esa confianza en sí mismos con grandes expectativas y creyendo que su hijo puede tener éxito.  Las investigaciones muestran que las expectativas que los padres tienen de su hijo de 8.º grado influyen significativamente en el rendimiento académico del estudiante en la preparatoria y en la probabilidad de obtener un título universitario.  En conclusión: hágale saber a su hijo que cree en su capacidad de que le vaya bien en la escuela e ir a la universidad, ¡su actitud y sus expectativas importan más de lo que cree! | | |  |  | LOS AMIGOS IMPORTAN  Los compañeros de su hijo pueden influir en su éxito escolar y su  actitud para ir a la universidad.  Los adolescentes tienden a valorar más las opiniones de sus amigos que las de sus padres.  Tener amigos que planean ir a la universidad influye más en las tasas de asistencia a la universidad que la motivación que les den los padres.   * El American Council on Education afirma que los estudiantes tienen cuatro veces más de probabilidades de inscribirse en la universidad si la mayoría  de sus amigos también piensan asistir. | * Otro estudio mostró que las redes sociales influyen en el rendimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes cuyos amigos sacan buenas calificaciones tienen más probabilidades de también tener buenas calificaciones. * Además, la tutoría y la asesoría entre compañeros pueden influir positivamente en el rendimiento académico. Un estudio mostró que los estudiantes que participaban en tutorías o asesorías entre compañeros obtenían mejores resultados en los exámenes, GPA (Grade Point Average, promedio general) y porcentaje de aprobación en los cursos. | | | |
|  |  |  |  | |
| PRÓXIMOS EVENTOS   * *Haga clic aquí para ingresar texto.* |  |  | **Graduation cap with solid fill**  ¿SABÍA QUÉ?  El potencial de una persona no se determina al nacer. “María aprende rápido”. “Soy malo en matemáticas”. Hablamos de estos rasgos como si fueran inalterables. Los científicos que estudian el cerebro han descubierto que todos podemos fortalecernos y superar retos si trabajamos duro y nos mantenemos firmes. El talento natural y las predisposiciones son solo el principio.  Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares tienen más probabilidades de obtener un GPA más alto, tener mejor asistencia y obtener una licenciatura. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning  Séptimo grado | Edición de invierno | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| EL CO$TO DE LA UNIVERSIDAD |  | La mayoría de los estudiantes reciben algún tipo de ayuda financiera para pagar el costo de su educación, como:   * **Becas** que son dinero para la universidad concedido por empresas, individuos, organizaciones o universidades a estudiantes con buenas calificaciones, habilidades deportivas, servicio a la comunidad u otras cualidades. * **Subvenciones** que se llaman ayudas gratuitas porque no hay que devolverlas si los estudiantes terminan con éxito los cursos en los que se inscribieron. Normalmente se basan en la necesidad económica de la familia (o en lo que la familia puede pagar). * **Préstamos** que se piden a un banco, el gobierno o una sociedad de préstamo. Hay que devolverlo con un cargo adicional llamado interés. El gobierno federal ofrece préstamos con tasas de interés bajas a los estudiantes con necesidades económicas. * **Trabajo-estudio** es un trabajo que paga a su hijo por un trabajo de medio tiempo, a menudo en el campus.   Con ayuda financiera, muchos estudiantes pueden obtener sus títulos. La mayoría de los estudiantes universitarios de tiempo completo reciben alguna ayuda financiera. La mayoría de los estudiantes solo pagan cerca del 60 por ciento del precio anunciado de una universidad de cuatro años una vez, incluidas las subvenciones (y recuerda, ¡las becas!). | | | |
| Un mito común sobre la universidad es que es demasiado cara. La parte más significativa de los costos universitarios normalmente es la colegiatura. La colegiatura es el precio que se paga por las clases. Otros costos incluyen cuotas, libros, el alojamiento y la manutención (comidas), los gastos para vivir y el transporte.  La ayuda financiera es dinero para ayudar a pagar la universidad. Proviene de los gobiernos federal y estatal, colegios y universidades, bancos y organizaciones. |
| LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE   * Desarrolla hábitos de estudio sólidos. * Esfuérzate al máximo en la escuela y en los exámenes estandarizados.  Si tienes dificultades, no te rindas: pide ayuda a un familiar, profesor,  tutor o mentor. * Infórmate sobre cómo pagar la universidad. Aprende lo básico sobre la ayuda financiera para que tú y tu familia puedan obtener la mayor cantidad de dinero para la universidad. * ¡Participa! Prueba un equipo deportivo, hazte voluntario o únete a un club. * Habla con tus amigos y familiares sobre tus intereses, carreras profesionales y posibles opciones universitarias. * Aprovecha las oportunidades de participar en programas de enriquecimiento (el fin de semana o en el verano) y excursiones. | | |  |  | MITOS Y REALIDADES  **MITO:** Solo los estudiantes con buenas calificaciones obtienen ayuda financiera.  **REALIDAD:** Aunque un promedio general alto puede ayudar a un estudiante a entrar a una buena universidad y ayudar con las becas, la mayoría de los programas de ayuda federal para estudiantes no consideran  las calificaciones.  La ayuda federal para estudiantes les ayudará a completar su educación si mantienen un progreso académico satisfactorio en sus programas de estudio universitarios. |
|  |  |  |
| LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA FAMILIA   * Compartan sus expectativas altas. Hablen con sus hijos sobre sus estudios y comuníquenles sus expectativas para el futuro en la preparatoria y más allá. * Hagan de la tarea una prioridad. Reserven tiempo y espacio para que su hijo haga la tarea y asegúrense de que la entregue a tiempo. * Animen a su hijo a participar en la escuela y la comunidad. Sugiéranle deportes, clubes escolares u oportunidades de voluntariado que reflejen los intereses de su hijo: no importa qué sea, ¡lo importante es participar! * Conozcan a los amigos de su hijo y a sus padres. Sepan con quién pasa el tiempo su hijo adolescente y aprovechen las oportunidades de conocer a sus amigos y a sus padres en eventos escolares o comunitarios. * Animen a su hijo a tomar las clases más desafiantes que pueda. Enfrentarse a cursos difíciles puede darle confianza y prepararlo para clases de preparatoria de nivel superior. | | |