|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7학년 | 봄 간행물  |  |
|  |
|  | 뉴스레터 템플릿High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획) ‑ 뉴스 및 정보 |  |
|  |
| *Replace with School Contact Info* |
|  |
| 고등학교 준비 학생의 중고등학교 학업은 성인 이후 삶의 방향을 정하는 데 중요합니다. 중학교에서의 선택과 행동이 고등학교에서의 학업과 고등학교 이후의 계획에 영향을 미칩니다. 학생은 고등학교를 준비하기 위해 중학교에서의 시간을 잘 활용해야 합니다. 계획에 대해 이야기하십시오. 고등학교에서의 시간을 어떻게 잘 보낼 수 있을까요? 가능할 때마다 자녀가 다음 기회를 활용하도록 합니다.* 고급 또는 우등 과정(고급 수학 등)을 신청하거나 시험을 치를 기회
* 중학교에서 고등학교 수준의 과정(세계 언어 등)을 시작할 기회
* 교외 활동, 스포츠, 클럽
* 중고등학교에서의 직업 탐색 기회
 |  |  | 학생 성공의 열쇠인 과외 활동과외 활동에 참여하는 학생은 학교를 빼먹거나 결석할 가능성이 더 낮습니다. GPA (Grade Point Average, 평균 성적) 3.0 이상일 가능성이 더 높고 수학과 읽기 평가에서 점수를 더 잘 받습니다. 교외 활동에는 다음과 같은 다른 이점도 있습니다.* 활동을 통해 보편적인 교훈을 배울 수 있습니다. 학생은 연습의 가치, 과제에 매진하는 방법, 성취에 대한 만족도를 배울 수 있습니다. 여러 활동에 참여한 학생은 성공의 필수 능력인 시간을 관리하고 계획하는 것을 배울 수 있습니다.
 | * 활동을 통해 자신감을 키울 수 있습니다. 교실에서 어려움을 겪는 학생은 자신의 능력과 기술을 의심하기 시작할 수 있습니다. 외부 활동에서의 성공은 자신감을 형성하여 더욱 자신감 있는 교실 성과로 이어질 수 있습니다. 이를 통해 열심히 하는 학생은 또래 친구들의 존경을 받을 수 있습니다.
* 활동은 관계를 구축합니다. 스포츠, 영화, 음악, 기타 성취 중심의 활동은 견고한 성인 관계, 멘토링, 긍정적인 또래 관계의 기회를 증가시킵니다.
* 활동은 학생이 안전하고 관찰 가능한 곳에서 이루어집니다. 활동은 수업 시간을 연장하여 아이가 문제를 일으키지 않도록 도와주며 일하는 부모들의 자녀에 대한 불안감을 줄여줍니다.
 |
|  |  |  |  |
| 예정된 행사* *Click here to enter text.*
 |  |  | **Graduation cap with solid fill**알고 계셨나요?결석은 학생이 학교에 대한 흥미를 잃었거나 학업에 어려움을 겪거나 괴롭힘을 당하고 있거나 다른 심각한 어려움에 직면하고 있음을 의미할 수 있습니다. 9학년까지의 정규 출석은 8학년 시험 점수보다 졸업률을 더 잘 예측합니다. |

|  |
| --- |
| High School & Beyond Planning (고등학교 및 그 이후 계획)  7학년 | 봄 간행물 | gearup.wa.gov  |
|  |
| 어른이 되었을 때 무엇이 되고 싶은가요? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **진로** | **일의 핵심** | **예시 직업** |
| 건강 및 의학 | 사람을 돕는 일 | 치과 위생사물리치료사외과 의사 |
| 환경 및 자연 | 자연의 자원을 다루고 관리 | 어류/야생동물 관리자해양 생물학자수질 기술자 |
| 크리에이티브/순수 예술 | 아이디어와 정보를 활용해 개인의 관점을 표현하고 사람들과 소통 | 그래픽 디자이너영화 및 동영상 편집자인테리어 디자이너 |
| 공학 및 기술 | 사물, 데이터, 아이디어를 활용하여 물건을 만들거나 이동하거나 변경하거나 작동하거나 구축 | 항공기 정비사컴퓨터 프로그래머배관공 |
| 비즈니스 및 관리 | 사람 및 정보를 활용하여 제품 및 서비스를 시장에 제공 및 관리 | 회계사변호사부동산 중개인 |
| 공공 서비스 | 사람을 돕고 사회 문제를 해결하는 일 | 사서경찰관사회복지사 |

 |
| 청소년이 자신의 관심사와 가능한 진로를 탐색하는 것은 빠를수록 좋습니다. 학생은 내가 무엇이 되고 싶은지, 무엇을 잘하는지, 좋아하는 일은 무엇인지 자문해야 합니다. 그것이 스포츠이든 악기이든, 현재 자녀의 관심사는 향후 자녀가 갖게 될 직업에 대해 많은 것을 말해줍니다. |
| 학생 체크리스트* 고등학교(9학년부터 12학년까지)에서 수강해야 할 대학 준비 과정, 고난도 과목 (AP), 기타 우등 과정에 대해 지도 상담교사와 이야기합니다.
* 가능하면 예비 대수학에 등록합니다.
* 학교에 꼬박꼬박 출석하고 열심히 공부하며 모든 과제를 제출하고 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다합니다.
* 친구들에게 속한 그룹을 물어봅니다.
* 학교 게시판이나 웹사이트를 확인합니다.
* 학교 상담 교사나 교사와 활동에 대해 이야기합니다.
* 관심사를 탐구하는 데 도움이 될 활동을 찾습니다.
* 관심사를 탐구합니다. 성격 및 관심사를 잠재적인 직업과 연결할 수 있는 웹사이트가 많이 있습니다. CareerBridge.wa.gov에서 탐색을 시작합니다.
 |  |  | 사회적 통념 깨부수기**사회적 통념:** 중학교부터는 부모가 크게 중요하지 않다.**실제:** 아이가 중학교 일과를 모두 잘 알고 있기 때문에 자신이 관여할 필요가 없다고 생각하는 부모들이 있습니다. 하지만 사실은 그렇지 않습니다. 중학교에서도 부모는 여전히 중요합니다.Harvard University의 Family Research Project 연구 결과에 따르면 관여한 부모의 자녀가 GPA, 시험 점수, 대학 입학 가능성을 포함한 여러 척도에서 학교생활을 더 잘하는 경향이 있는 것으로 나타났습니다. 또한 관여한 부모는 종종 아이가 학교에서 의욕을 잃게 만드는 부정적인 또래 압력의 영향을 줄일 수 있습니다. |
|  |  |  |
| 가족 체크리스트 * 자녀가 학교에서 잘 생활하도록 장려합니다. 좋은 성적과 출석률을 기대한다는 것을 자녀에게 알려줍니다. 숙제, 시험, 기타 과제에 대해 물어봅니다.
* 교사 및 직원과 이야기합니다. 회의, 개방일, 활동, 행사 중에 학교와 소통합니다. 학교 자원봉사나 현장 학습 인솔을 고려합니다.
* 자녀가 숙제 끝내기, 숙면 취하기와 같은 매일의 루틴을 유지하도록 돕습니다.
* 자녀와 함께 관심사를 탐구하고 참여를 유도합니다. 흥미로운 활동에 대해 자녀와 이야기합니다. 스포츠 또는 학업과 관련된 클립일 필요는 없습니다. 가능성 있는 직업을 생각해 보고 이러한 분야와 관련된 활동을 찾습니다. 지역사회뿐만 아니라 학교 밖에서의 활동에 대해 생각해 봅니다.
 |