|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 七年级 | 春季版 | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | 时事通讯模板High School & Beyond Planning（高中及以后的规划）— 新闻和信息 | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 为高中做好准备  学生在初中和高中的学业对确定其成年生活的方向至关重要。他们今天在初中阶段的选择和行为将影响他们在高中阶段的学习和高中毕业后的机会。  为了更好地准备进入高中的学习生活，学生需要最大化利用初中期间的学习时光。对规划学习生活进行讨论。如何让他们的高中时光更有价值？尽可能让你的孩子利用以下机会：   * 申请或考入高级或荣誉课程的机会（如高等数学） * 在初中就开始修读高中水平课程的机会（如世界语言） * 课外活动、体育运动和俱乐部 * 在初中和高中期间探索职业的机会 | | |  |  | 课外活动是学生成功的关键  参与课外活动的学生往往不容易缺课或逃课。他们更可能保持3.0或3.0以上的GPA（Grade Point Average，平均学分绩点），并在数学及阅读能力评估中表现出色。课外活动还会带来其他益处：   * 课外活动传授通用的生活课程。学生通过活动习得实践的重要性、学会如何全身心地投入任务并体会到取得成就的满足感。参与多种活动的学生可以学习对实践的管理和规划，这是迈向成功的基本技能。 | * 课外活动能构建信心。在课堂上学习困难的学生可能会对自己的能力和技能产生怀疑。在课外活动中取得的成功可以带来自信感，这种自信也会转化为在课堂上更为自信的表现。课外活动可以帮助学习困难的学生在同龄人中赢得尊重。 * 课外活动有助于建立人际关系。无论是体育运动、戏剧、音乐还是其他以取得成就为重点的活动，这些活动都能增加建立稳固的成人关系、指导和积极的同伴关系的机会。 * 课外活动为学生提供一个安全、可监督的环境。通过延长上课时间，课外活动可以帮助孩子们远离麻烦，也有助于减少在职父母对孩子的焦虑。 | | | | |
|  |  |  |  | | |
| 即将举行的活动   * *Click here to enter text.* |  |  | **Graduation cap with solid fill**  你知道吗？  缺勤可能表明学生对学校失去了兴趣、在学业上遇到困难、遭受校园欺凌或面临其他严峻挑战。到了九年级，相较于八年级的考试成绩，按时出勤的情况对预测学生毕业率而言更具参考性。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning（高中及以后的规划）  七年级 | 春季版 | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| 你长大后想做什么？ |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **职业路径** | **职业焦点** | **职位示例** | | 健康与医疗 | 致力于帮助人们 | 口腔卫生师  物理治疗师  外科医生 | | 环境与自然 | 利用与管理自然界的资源 | 渔业/野生动物管理人  海洋生物学家  水质技术员 | | 创造艺术/美术 | 利用创意和信息来表达个人观点并与人交流。 | 平面设计师  影视编辑  室内设计师 | | 工程与技术 | 利用物体、数据和想法来创造、移动、改变、操作或构建事物。 | 飞机机械师  计算机程序员  管道工 | | 商业与管理 | 与人员和信息一起，领导和管理向市场提供产品和服务的工作。 | 会计  律师  房地产经纪 | | 公共服务 | 致力于帮助人们，解决社会问题。 | 图书管理员  警察  社会工作者 | | | | |
| 鼓励青少年尽早探索自己的兴趣和潜在的职业道路。  学生应反思：我希望将来成为什么样的人？我擅长什么？我热爱什么？不论是体育运动还是乐器演奏，孩子们当前的兴趣爱好往往能预示他们未来可能从事的职业。 |
| 学生检查清单   * 与指导顾问沟通，了解在高中（九年级至十二年级）期间应该进修的大学预备课程、Advanced Placement (AP) 以及其他荣誉课程。 * 尽可能报名参加初级代数课程。 * 坚持按时上学、努力学习、完成所有作业并尽力争取好成绩。 * 了解朋友参加了哪些团体。 * 查看学校的公告板或网站。 * 与学校顾问或老师讨论课外活动。 * 寻找一个可以帮你深入了解自己兴趣的活动。 * 探索兴趣。许多网站可帮你根据个性和兴趣找到合适的职业路径。可以尝试访问CareerBridge.wa.gov，开始探索之旅。 | | |  |  | 错误观点澄清  **错误观点：**孩子在初中阶段不太需要父母的陪伴。  **事实：**有些父母认为，孩子到了初中阶段已经熟悉学校生活的惯例，因此父母不需要过多参与，但研究结果表明情况并非如此。即便在初中阶段，父母依然扮演着重要的角色。  Harvard University 的Family Research Project的研究表明， 当父母积极参与时，孩子在学校的多项指标表现往往更佳，这些指标包括GPA、考试成绩 以及入读大学的可能性。  积极参与的家长还可以减轻负面同伴压力的影响，这种压力经常会导致孩子在学校失去动力。 |
|  |  |  |
| 家人检查清单   * 鼓励孩子在学校好好表现。让他们知道，你希望他们拥有好的成绩和出勤率。询问他们的作业、考试和其他课程任务。 * 与老师及学校工作人员交流。参与学校组织的会议、开放日、延伸活动和其他活动。考虑参与学校的志愿活动或在实地考察中担任监督人。 * 帮助孩子维持日常习惯，如完成家庭作业和确保良好的睡眠。 * 探索孩子的兴趣，鼓励其积极发展兴趣。与孩子讨论他们感兴趣的活动，活动不仅限于体育运动或学术相关俱乐部。思考他们可能的职业方向，并努力寻找相关领域的活动。考虑校外和社区内的活动机会。 | | |