|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | الصف السابع | طبعة الربيع | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | نموذج النشرة الإخباريةHigh School & Beyond Planning (التخطيط للمدرسة الثانوية وما بعدها) — الأخبار والمعلومات | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| *Replace with School Contact Info* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الاستعداد للالتحاق بالمدرسة الثانوية  تُعد أعمال الطلاب في المرحلة الإعدادية والثانوية أمرًا لا غنى عنه لتحديد مسار حياتهم كبالغين. ستؤثر الخيارات التي يتخذونها والأفعال التي يقومون بها اليوم في أثناء وجودهم في المدرسة الإعدادية في أدائهم في المدرسة الثانوية والفرص المتاحة أمامهم بعد المدرسة الثانوية.  للاستعداد للالتحاق بالمدرسة الثانوية، يجب على الطلاب تحقيق أقصى استفادة من الوقت الذين يقضونه في المدرسة الإعدادية. لنتحدث حول التخطيط، كيف يمكنهم أن يجعلوا الوقت الذين يقضونه في المدرسة الثانوية مجديًا؟ كلما أمكن، تأكد من اغتنام ولدك للفرص التالية:   * فرص التقدم أو الاختبار للالتحاق بالمقررات المتقدمة أومقررات الشرف (مثل الرياضيات المتقدمة). * فرص بدء الالتحاق بمقررات دراسية على مستوى المدرسة الثانوية في أثناء الالتحاق بالمدرسة الإعدادية (مثل اللغات العالمية) * أنشطة،ألعاب رياضية، نوادٍ خارج المنهج الدراسي * فرص استكشاف المهن في المدرسة الإعدادية والمدرسة الثانوية | | |  |  | تُعد الأنشطة غير المشمولة في المنهج الدراسي العنصر الأساسي لنجاح الطالب  تقل احتمالية انقطاع الطلاب الذين يشاركون في أنشطة خارج المنهج الدراسي عن المدرسة أو تغيبهم عنها. ومن المرجح أن يحصلوا على Grade Point Average) GPA، معدل تراكمي) قدره 3.0 أو أعلى وأن يحققوا درجات طيبة في الرياضيات وتقييمات القراءة. تتمتع الأنشطة الخارجة عن المنهج الدراسي بميزات أخرى أيضًا:   * تعلم الأنشطة دروسًا شاملة. يتعلم الطلاب قيمة الممارسة، وكيفية تكريس أنفسهم لمهمة ما، والرضا بما حققوه. يتعلم الطلاب الذين يشاركون في العديد من الأنشطة إدارة وقتهم وتخطيطه، وهذه مهارة أساسية للنجاح. | * تبني الأنشطة الثقة. قد يبدأ الطلاب الذين يواجهون صعوبة في الفصل الدراسي في الشك في قدراتهم ومهاراتهم. يمكن أن يخلق النجاح في نشاط خارجي شعورًا بالثقة بالنفس ينعكس على تحقيق أداء أكثر ثقة داخل الفصل الدراسي. ويساعد هذا الطلاب الذين يواجهون صعوبات على كسب الاحترام بين أقرانهم. * تبني الأنشطة العلاقات. تعمل الرياضة، والمسرح، والموسيقى، والأنشطة الأخرى التي تركز على تحقيق إنجاز على زيادة الفرص السانحة لبناء علاقات قوية مع البالغين، والحصول على التوجيهات، وتكوين صداقات إيجابية مع الأقران. * تعمل الأنشطة على إبقاء الطلاب في مكان آمن وخاضع للمراقبة. يمكن للأنشطة أن تساعد في إبعاد الأولاد عن المشكلات وفي تخفيف القلق الذي ينتاب الآباء العاملين بشأن أولادهم عن طريق تمديد زمن اليوم الدراسي. | | | | |
|  |  |  |  | | |
| الفعاليات القادمة   * *Click here to enter text.* |  |  | **Graduation cap with solid fill**  هل تعلم؟  يمكن أن تشير حالات الغياب إلى أن الطالب يفقد اهتمامه تجاه المدرسة، أو يواجه صعوبة في الدراسة، أو يتعرض للتنمر، أو أنه يواجه صعوبات خطرة أخرى. بمجرد الانتقال إلى الصف التاسع، يعكس الانتظام في الحضور معدلات التخرج بشكل أفضل مقارنةً بنتائج اختبارات الصف الثامن. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High School & Beyond Planning (التخطيط للمدرسة الثانوية وما بعدها)  الصف السابع | طبعة الربيع | gearup.wa.gov | | | | | |
|  | | | | | |
| ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟ |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المسار** | **التركيز المهني** | **نماذج وظائف** | | الصحة والطب | *السعي إلى مساعدة الناس* | اختصاصي صحة أسنان  اختصاصي علاج طبيعي  جراح | | البيئة والطبيعة | *التعامل مع الموارد وإدارتها في عالم الطبيعة* | مدير مزارع سمكية/حياة برية  عالم أحياء بحرية  فني جودة مياه | | الفنون الإبداعية/الجميلة | *الاستعانة بالأفكار والمعلومات للتعبير عن وجهات نظر شخصية والتواصل مع الناس.* | مصمم جرافيك  محرر أفلام ومقاطع فيديو  مصمم ديكور | | الهندسة والتكنولوجيا | *استخدام الأشياء والبيانات والأفكار لإنشاء أشياء أو نقلها أو تغييرها أو تشغيلها أو بنائها.* | ميكانيكي طائرات  مبرمج كمبيوتر  سباك | | الأعمال التجارية والإدارة | *التعاون مع الأشخاص واستخدام المعلومات للريادة في تقديم المنتجات والخدمات إلى السوق وإدارتها.* | محاسب  محامٍ  سمسار عقارات | | الخدمات العامة | *السعي إلى خدمة الأشخاص وحل المشكلات الاجتماعية* | أمين مكتبة  ضابط شرطة  اختصاصي اجتماعي | | | | |
| ليس من السابق لأوانه أبدًا أن يستكشف ولدك المراهق اهتماماته ومساراته المهنية المحتملة.  يجب أن يسأل الطلاب أنفسهم: من أريد أن أكون؟ ما الذي أجيده؟ ما الأمور التي أحب القيام بها؟ تعكس اهتمامات الأولاد اليوم كثيرًا عن الحياة المهنية التي قد يسلكونها غدًا سواء أكانت ممارسة ألعاب رياضية أو عزف آلة موسيقية. |
| القائمة المرجعية للطالب   * التحدث إلى مستشار التوجيه الخاص بك حول المقررات التأهيلية للجامعة، ومقررات Advanced Placement (AP)، وغيرها من مقررات مرتبة الشرف التي يجب عليك دراستها طوال فترة المدرسة الثانوية (من الصف التاسع حتى الصف الثاني عشر). * التسجيل للالتحاق بمقرر ما قبل الجبر إن أمكن. * الحضور بانتظام في المدرسة، والاجتهاد في الدراسة، وتسليم جميع الواجبات، وبذل قصارى جهدك للحصول على درجات جيدة. * سؤال أصدقائك عن المجموعات التي ينتمون إليها. * الاطلاع على لوحة إعلانات مدرستك أو موقعها الإلكتروني. * التحدث إلى مستشار مدرستك أو معلميك حول الأنشطة. * البحث عن نشاط سيساعدك على استكشاف اهتماماتك. * استكشاف الاهتمامات. يحاول العديد من المواقع الإلكترونية المساعدة في مطابقة الشخصية والاهتمامات بالمهن المحتملة. جرب الموقع الإلكتروني CareerBridge.wa.gov لبدء الاستكشاف. | | |  |  | قاهر الخرافات  **الخرافة:** لا يحتاج الأولاد إلى أولياء أمورهم كثيرًا في المدرسة الإعدادية.  **الحقيقة:** يعتقد بعض أولياء الأمور أنهم لا يحتاجون إلى أن يكون لهم دور كبير في حياة أولادهم لأن أولادهم يعرفون كل شيء عن روتين المدرسة بمجرد الالتحاق بالمدرسة الإعدادية، إلا أن الأدلة تشير إلى عكس ذلك، فلا يزال أولياء الأمور يضطلعون بدور مهم حتى في المرحلة الإعدادية.  تشير الأبحاث الواردة من  Family Research Project  بجامعة UniversityHarvard إلى أن الأولاد الذين لديهم أولياء أمور يلعبون دورًا في حياتهم يميلون إلى تحقيق نتائج أفضل في المدرسة من خلال عدة مقاييس، منها معدل GPA، ودرجات الاختبارات، واحتمالية الالتحاق بالكلية.  يمكن أيضًا لأولياء الأمور المشاركين في حياة أولادهم تقليل آثار الضغوط السلبية من الأقران، التي تؤدي في أغلب الأحيان إلى افتقار الأولاد إلى الدافع في المدرسة. |
|  |  |  |
| القائمة المرجعية للأسرة   * تشجيع ولدك على التفوق في المدرسة. إعلام أولادك أنك تتوقع منهم درجات جيدة والالتزام بالحضور. السؤال عن الواجبات المنزلية، والاختبارات، وغيرها من التكليفات. * التحدث إلى المعلمين والعاملين. التواصل مع المدرسة خلال المؤتمرات والملتقيات الطلابية المفتوحة والأنشطة والفعاليات. التفكير في التطوع في المدرسة أو مرافقة ابنك في رحلة ميدانية. * مساعدة ولدك على الالتزام بالروتين اليومي، على سبيل المثال إنجاز الواجب المنزلي والحصول على قسط جيد من النوم ليلًا. * استكشاف الاهتمامات مع ولدك وتشجيعه على المشاركة. التحدث إلى ولدك المراهق حول الأنشطة الممتعة، ليس بالضرورة أن تكون رياضات أو ناديًا أكاديميًا. التفكير في المهن المحتملة ومحاولة البحث عن الأنشطة المتعلقة بهذه المجالات. التفكير في أنشطة خارج المدرسة وفي مجتمعك كذلك. | | |